
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de Mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 5

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO:</b> I	<b>GRADO:</b> Programa Brújula
<b>Área:</b> Integrado		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

TALLER DE REFUERZO.  
PROGRAMA BRUJULA  
Periodo # 1

Mi COLEGIO: Es un sitio especial porque en el aprendemos .Es importante que respetes a tus profesores y compañeros.



- Contesta:
- a. Mi \_\_\_\_\_ colegio se llama: \_\_\_\_\_
- a. Mi \_\_\_\_\_ rector se llama: \_\_\_\_\_
- b. Mi \_\_\_\_\_ coordinador se llamas: \_\_\_\_\_
- c. Mi \_\_\_\_\_ profesora se llama: \_\_\_\_\_
- d. Escribe algunas dependencias del colegio (ejemplo

a. Señalo con una X los derechos que se deben cumplir en el colegio.



**RECREO**



**ser escuchados**

e. la cancha)\_\_\_\_\_

El MANUAL DE CONVIVENCIA: Es un libro que contiene normas que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.

Responde:

a. Colorea las imágenes que representan deberes en la escuela



1. Colorea la imagen que te identifica y luego contesta con la ayuda de tus padres:



a. Escribe tu nombre completo:\_\_\_\_\_

a. Edad :\_\_\_\_\_

b. Hobby:\_\_\_\_\_



**a ser respetado**

LAS NORMAS: Son las reglas que debemos cumplir para el beneficio de todos

Responde :

a. Escribo tres normas que se deben cumplir en los siguientes lugares:

en la calle:\_\_\_\_\_

en la iglesia:\_\_\_\_\_

en el metro:\_\_\_\_\_

b. Dibuja una norma de clase.

0. QUE ES EL RESPETO :

El respeto es un valor que permite que el **hombre** pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus **derechos** .

“SI QUIERES QUE TE RESPETEN  
RESPETA A LOS DEMAS”

c. Cualidad:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
d. Defecto:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
e. Me siento feliz cuando:

\_\_\_\_\_  
f. Me siento triste cuando:

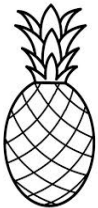
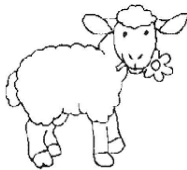
\_\_\_\_\_  
g. Que quiero ser cuando sea grande:

\_\_\_\_\_  
h. Escribo una norma que debo seguir en casa:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
i. Mi programa favorito de televisión es:\_\_\_\_\_

1. Escribe tu nombre completo:

2. Une las imágenes que riman y colorea con creatividad.



Luego de escuchar que es el respeto realiza un dibujo que lo represente

3. QUE ES LA TOLERANCIA:

ES la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás.

Representa con un dibujo la tolerancia.

3. Con la ayuda de tus pares lee la siguiente rima y encierra las palabras que terminan igual.

### **Silvana la gallina**

Silvana mi gallina  
Usa zapatitos de bailarina  
Se peina y se alisa  
Igual que un artista  
Y con su copete  
Se hace un rodete.

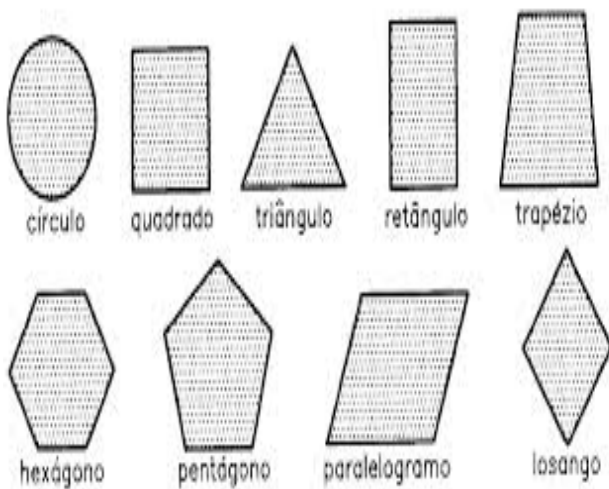


1. Escribe tu nombre completo:

2. Completa la secuencia de 3 en 3

3		9		1	2
	3		3	8	4
	0		6	4	
				2	

3. Observa las características de las figuras planas y cuenta la cantidad de lados que tiene cada una.



4. Ubica en el ábaco los siguientes números.

4. Dibuja el personaje de la rima

6. Señala cinco diferencias

