	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 5

FECHA:	PERIODO: I	GRADO: Programa Brújula
Área: Integrado		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

TALLER DE REFUERZO.
PROGRAMA BRUJULA
Periodo # 1

Mi COLEGIO: Es un sitio especial porque en el aprendemos .Es importante que respetes a tus profesores y compañeros.



Contesta:

a. Mi colegio se

llama: _____

a. Mi rector se

llama: _____

b. Mi coordinador se

llamas: _____

c. Mi profesora se

llama: _____

d. Escribe algunas dependencias del colegio (ejemplo

a. Señalo con una X los derechos que se deben cumplir en el colegio.



RECREO



ser escuchados

e. la cancha)_____

El MANUAL DE CONVIVENCIA: Es un libro que contiene normas que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.

Responde:

a. Colorea las imágenes que representan deberes en la escuela



1. Colorea la imagen que te identifica y luego contesta con la ayuda de tus padres:



a. Escribe tu nombre completo:_____

a. Edad :_____

b. Hobby:_____



a ser respetado

LAS NORMAS: Son las reglas que debemos cumplir para el beneficio de todos

Responde :

a. Escribe tres normas que se deben cumplir en los siguientes lugares:

en la calle:_____

en la iglesia:_____

en el metro:_____

b. Dibuja una norma de clase.

0. QUE ES EL RESPETO :

El respeto es un valor que permite que el **hombre** pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus **derechos** .

"SI QUIERES QUE TE RESPETEN
RESPETA A LOS DEMAS"

c. Cualidad: _____

d. Defecto: _____

e. Me siento feliz cuando: _____

f. Me siento triste cuando: _____

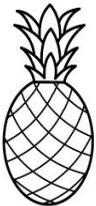
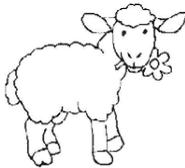
g. Que quiero ser cuando sea grande: _____

h. Escribo una norma que debo seguir en casa: _____

i. Mi programa favorito de televisión es: _____

1. Escribe tu nombre completo:

2. Une las imágenes que riman y colorea con creatividad.



Luego de escuchar que es el respeto realiza un dibujo que lo represente

3. QUE ES LA TOLERANCIA:

ES la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás.

Representa con un dibujo la tolerancia.

3. Con la ayuda de tus pares lee la siguiente rima y encierra las palabras que terminan igual.

Silvana la gallina

Silvana mi gallina
Usa zapatitos de bailarina
Se peina y se alisa
Igual que un artista
Y con su copete
Se hace un rodete.

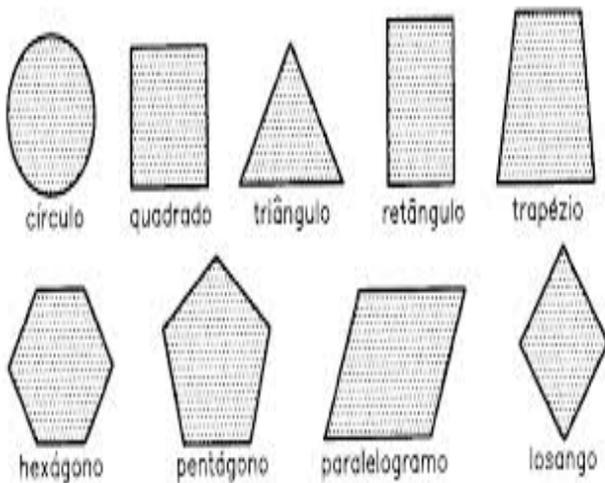


1. Escribe tu nombre completo:

2. Completa la secuencia de 3 en 3

3		9		1	2
	3		3	8	4
	0		6	4	
				2	

3. Observa las características de las figuras planas y cuenta la cantidad de lados que tiene cada una.



4. Ubica en el ábaco los siguientes números.

4. Dibuja el personaje de la rima

6. Señala cinco diferencias

